

Prueba: Escala de aprehensión paterna

Propósito:

Medir el grado de ansiedad y preocupación que el hijo(a) genera en los padres de familiar

Justificación

En Yucatán, uno de los problemas mas comunes observados en los niños de pre-escolar es la sobreprotección, el cultivo excesivo del apego y la preocupación desmedida de los padres, quienes sufren al dejar a su hijo en el contexto escolar y separase de los padres. Este fenómeno ha sido poco estudiado, por lo que la escala que se propone pretende tener una medición inicial y preliminar de la ansiedad que la separación del hijo genera en los padres, en contraposición del trastorno de separación de ansiedad que se define como la ansiedad en el hijo que provoca la separación de los padres.

Tipo de escala:

Escala Lickert dirigida a uno u otro padre de niños de ambos sexos del tercero de kinder.

TABLA DE ESPECIFICACIONES

Aprehensión: sufrimiento, angustia, aflicción de uno o ambos padres al separarse de sus hijos, en especial cuando estos son depositados en el contexto escolar.

DIMENSION	Definición
Dependencia-Independencia	Expectativa del padre del que el hijo se valga-desempeñe de manera autónoma o por si mismo
Seguridad-inseguridad	Sentimientos de paz, serenidad y tranquilidad cuando el hijo esta en la escuela.
Supervisión: estricta -laxa	
Confianza-desconfianza	Grado en que se piensa que la escuela y los maestros son capaces de cuidar adecuadamente a los hijos.

INSTRUMENTO

Sección demográfica

Nombre _____ edad _____

Hijo o hija

ocupacion

Padre o madre

Fecha

Numero de hijos

Quando dejas a tu hijo(a) en la escuela

Dependencia- Independencia

Esperas que explore lo que a él le	()	ó	Que le digan que hacer	()
------------------------------------	-----	---	------------------------	-----

interesa				
Que vaya al baño solo	()		Que lo acompañe la maestra	()
Que haga su tarea solo (a)	()		Que lo ayude la maestra	()
Que se cambie sus zapatos por si mismo.	()		Que le ayuden a cambiarse sus zapatos	()

Cuando dejas a tu hijo(a) en la escuela

Seguridad - Inseguridad

Te sientes tranquilo	()	ó	Te pones nervioso	()
Piensas que es mejor que dejarlo con un familiar	()		Piensas que es mejor dejarlo en la escuela	()
Fue por que quieres	()		Por que tienes que	()
Sientes que él/ella es mas feliz	()		Sientes que él/ella es menos feliz	()

Cuando vas a buscar a tu hijo a la escuela

Supervisión: estricta o laxa

Por lo general, esperas a que salga	()	ó	Por lo general, llegas después de la salida	()
Te fijas con quien está o juega	()		No es necesario estar viendo con quien juega	()
Observas como te entregan a tu hijo	()		Por lo general no necesito revisar al niño(a)	()
Preguntas constantemente a la maestra que hizo el niño	()		No es necesario preguntar constantemente lo que hizo.	()

Cuando dejas a tu hijo(a) en lo escuela

Confianza desconfianza

Piensas que las maestras esta bien capacitadas para cuidar a mi hijo	()	ó	Piensas que es necesario mayor entrenamiento para las maestras	()
Crees que el ambiente escolar es adecuado	()		Crees que el ambiente escolar puede mejorar	()
Sientes que tu hijo esta tan seguro como en casa	()		Sientes que tu hijo esta mas seguro en la casa	()
Piensas que las instalaciones son apropiadas para cuidar a mi hijo	()		Piensas que deben mejorar las instalaciones para cuidar a mi hijo.	()

Aprehensión = dependencia + inseguridad + supervisión estricta + desconfianza

Tranquilidad = independencia + seguridad + supervisión laxa + confianza.